

ABSTRAK

Pripambudi, Eka Tanjung. 2018. "Implikatur Tuturan Guru Dalam Pembelajaran Di SMK Putra Tama Bantul Dan SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018". *Tesis*. Yogyakarta: MPBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji perihal implikatur yang terdapat dalam proses percakapan antara guru dan murid dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan wujud implikatur tuturan guru dalam pembelajaran, (2) mendeskripsikan implikatur tuturan guru dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah tuturan guru yang berada di SMK Putra Tama Bantul dan SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Data dalam penelitian ini adalah tuturan-tuturan guru yang berada di SMK Putra Tama Bantul dan SMA Pangudi Luhur Yogyakarta yang diindikasikan mengandung implikatur. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik simak bebas libat cakap dan teknik catat. Kemudian, metode analisis data dalam penelitian ini adalah metode padan dengan teknik dasar pilih unsur penentu. Teknik PUP tersebut akan dikembangkan dengan daya pilah pragmatis. Pemilahan unsur sesuai dengan wujud-wujud tuturan yang diindikasikan mengandung implikatur, selanjutnya dipilah atas dasar jenis-jenis implikatur.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan menjadi beberapa hal sebagai berikut. Pertama, wujud tuturan yang terdapat dalam tuturan guru sesuai dengan fungsi komunikatifnya adalah (1) berwujud perintah/imperatif, (2) berwujud pernyataan/deklaratif, dan (3) berwujud pertanyaan/interrogatif. Kedua, implikatur yang terdapat dibalik wujud tuturan adalah (1) memerintah, (2) melarang, (3) menasihati, (4) menyindir, (5) memotivasi, dan (6) *ngelulu*.

Kata kunci: pragmatik, implikatur, guru

ABSTRACT

Pripambudi, Eka Tanjung. 2018. "*Implicature Speech of Teacher's in Learning at SMK Putra Tama Bantul And SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Academic Year 2017/2018*". THESIS. Yogyakarta: MPBSI, FKIP, USD.

This study examines the implicatures contained in teacher's speech to students in learning. This study aims to (1) describe the implicature form of teacher's speech in learning, (2) to describe the implicatur purpose of teacher's speech in learning.

This type of research is qualitative descriptive research. The data source in this research is teacher's speech which is in SMK Putra Tama Bantul and SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. The data in this research are teacher's speeches that are in SMK Putra Tama Bantul and SMA Pangudi Luhur Yogyakarta which is indicated to contain implicatur. Data collection techniques in this research is a technique of free libat ably proficient and technique of note. Then, method of data analysis in this research is method of padan with basic technique select element determinant. The PUP technique will be developed with pragmatic powers. Segregation of elements in accordance with the forms of speech indicated contains implicatures, then sorted on the basis of the types of implicatures.

From the results of this study can be summed up into several things as follows. First, the form of speech contained in the teacher's speech in accordance with its communicative function is (1) tangible command / imperative, (2) tangible statement / declarative, and (3) intangible question / interrogative. Second, the implicatur's purpose behind the speech is (1) to rule, (2) forbid, (3) to advise, (4) insinuate, (5) to motivate, and (6) ngelulu.

Keywords: pragmatic, implicatures, teacher